

A menjar

"La taula és el moment de retrobament després d'un dia de feina i obligacions." (Ada Parellada)

CONTES PER A INFANTS

NYAM, NYAM / MAR BENEAS

Combel, 2015



I1(Primeres lectures) BEN

La cirera és una col·lecció de llibres per cantar, explicar, mirar i jugar amb els més petits. Cada llibre és especial, i tots són dolços i juganers com les cireres, pensats pels que encara no han après a llegir. El menjar és el tema d'aquest títol que, en acabar el conte, es pot escoltar amb música.

EL MENJAR : NYAM-NYAM O EECs? / LESLIE PATRICELLI

Brúixola, 2016



I1(Primeres lectures) PAT

Una col·lecció de llibrets durs molt simpàtics perquè l'infant identifiqui les rutines principals del seu dia a dia: «Alguns menjars són 'nyam-nyam' i d'altres són 'eeecs'... Descobreix-los!»

QUÈ HI HA PER SOPAR? / EVA SANTANA

Baula, 2014



I1(Hàbits/conducta) SAN

Excuses per no menjar verdura? Un conte i uns quants consells per capgirar la situació amb humor i sense conflictes.

MENJA-T'HO TOT / MAR BENEAS

Takatuka, 2014



I1(Hàbits/conducta) BEN

«Menja-t'ho tot!» ha d'escoltar per enèsima vegada davant del plat curull de lleties que té a taula. «No m'agrada! No tinc gana! No puc més!». Les seves protestes no serveixen per a res. Aquest cop, però, decideix fer cas i, literalment, menjar-s'ho TOT. Un conte sobre l'eterna batalla del menjar, i sobre la necessitat de mesurar bé les nostres paraules i ordres.

TOTS A TAULA! / LUCÍA SERRANO

Barcanova, 2010



I1(Hàbits/conducta) SER

Deixa les joguines i seu al teu lloc, que el menjar és a taula!

Aprendre a seure a taula per menjar i deixar els jocs de banda en un moment tan important és el que pretén ensenyar aquest conte, amb una història breu però molt intensa i entretinguda i amb uns dibuixos que reforcen encara més el to divertit i dinàmic del conte.

¡A COMER! / PABLO DE MÉRIDA

Vox, 2012



I1(Hàbits/Conducta) MER

Llega la hora de comer y todo se hace un mundo. Lavarse las manos, sentarse bien en la mesa, comer de todo y sin quejas, no ensuciarse demasiado, terminar el plato... Esta historia ofrece pautas sencillas para conseguir adoptar esta rutina diaria con una actitud sana y enriquecedora, al mismo tiempo que los pequeños aprenden de una manera divertida.

JO MENJO / AMÉLIE GRAUX

Joventut, 2012



I1(Primeres lectures) GRA

Un resistent llibre de cartró gruixut amb imatges per tocar diferents textures i aprendre les primeres paraules relacionades amb el menjar.

BON PROFIT, SENYOR CONILL! / CLAUDE BOUJON

Corimbo, 2001



I1(Animals) BOU

El senyor conill ja n'està tip de pastanagues així que decideix sortir de casa i esbrinar què mengen els seus veïns: Tu què menges? Pregunta a la granota. Menjo mosques li respon.. puaj!! Quin fàstic!! Tu que menges? Demana a l'ocell. Menjo cucs.. buff!!! Fins que es troba amb la guineu... tu que menges? Menjo... conills!!

NO M'AGRADA EL MENJADOR / LIM YEONG-HEE

Baula, 2012



I1(Lletra lligada) YEO

Avui és el primer dia de la Jinju al menjador! Tot és molt diferent del que ella coneix. Els sabors, els colors... Tant de bo tingués uns bastonets i un bon bol d'arròs!

EL MAG DELS FOGONS / JOAN DE DÉU PRATS

Hipòtesi, 2011



I2 PRA

Aquest conte ens proposa una aproximació al món de la alimentació. Ens mostra com un infant, a mida que va creixent, va descobrint la riquesa de sabors, les olors i les textures dels aliments i els diferents colors de tot allò que es cruspeix. El fet de menjar es converteix en un joc on tots els sentits (vista, gust, tacte, oïda i olfacte) hi juguen un paper molt important.

¿POR QUÉ DEBO COMER DE FORMA SALUDABLE? / JACKIE GAFF

Everest, 2007



I 613.2 GAF

Los libros de esta colección explicarán al joven lector la importancia de cuidar la salud. Este libro explica la importancia de la comida sana y equilibrada, las razones por las que hay que evitar el exceso de azúcar y de grasa y ofrece una sencilla explicación del sistema digestivo.

LA MARTA I LA XOCOLATA / LIA BERTRAN

L'autor, 2013



I1(Hàbits/conducta) BER

La Marta és una nena a qui li agrada molt i molt la xocolata. A casa seva la tenen endreçada dalt d'un armari molt alt i no arriba a agafar-la. És per això que decideix muntar un parc de xocolata al jardí de casa seva. Però la Marta també arribarà a una conclusió molt sensata: si s'abusa de la xocolata...

LA FESTETA / MÍRIAM TIRADO

El Cep i la Nansa, 2017



I1(Família) TIR

La mare de Noah pren la decisió de deixar de donar el pit a la seva filla. Li explica a Noah que un núvol del benestar l'acompanya des del dia del seu naixement, i que, a poc a poc, s'ha anat fent gran, al costat d'ella. Una història per fer entendre als més petits un canvi d'etapa que pot resultar molt difícil i una eina d'ajuda a les mares que els costa afrontar-la.

TOTS A TAULA! / MARC PARROT

Lumen, 2012



IP PAR

Un llibre disc per a nens en el qual sis personatges expliquen les seves experiències al voltant del menjar. Les cançons de l'explorador, la llima, el llepafils, els ràpids, el gourmet i la dolça

MENJA'NS A LA TARDOR / ANNA M. MATAS

Barcanova, 2015



I 641 MAT

Aquest és un llibre molt divertit que us acostarà a les fruites i a les verdures de la tardor: el raïm, la carbassa, el moniato... Apreneu com es cultiven, quines són les seves propietats, quines curiositats amaguen i, sobretot, com és de sa menjar-ne! A més, trobareu unes receptes ben originals, i les instruccions per preparar remeis casolans.

BON PROFIT! ; PER MOLTS ANYS! / MIQUEL MARTÍ I POL

Barcanova, 2011



IP MAR

Aquest és un altre llibre màgic: també sembla un de sol..., però també en són dos! Embarca't en un viatge deliciós per les menges més exquisides i fes, després, un recorregut apassionant pel nostre calendari... o viatja, primer, a través del temps i gaudeix, després, dels plaers de la taula.

MENJA'NS A L'HIVERN / ANNA M. MATAS

Barcanova, 2014



I 641 MAT

Aquest és un llibre molt divertit que us acostarà a les fruites i les verdures de l'hivern: la taronja, la carxofa, el calçot... Apreneu com es cultiven, quines són les seves propietats, quines curiositats amaguen i, sobretot, com és de sa menjar-ne! A més, trobareu unes receptes ben originals i les instruccions per fer compost natural.

LA ALIMENTACIÓN A TU ALCANCE / MICHÈLE MIRA

Oniro, 2010

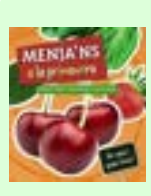


I 613.2 MIR

Un libro sobre la importància de mantenir una dieta sana i equilibrada. ¿Por qué prefieres comer patatas fritas en lugar de endivias? ¿Por qué dicen que hay que tomar frutas y verduras todos los días? ¿Podemos prescindir de la carne? Para crecer, para tener fuerzas y para no caer enfermos, necesitamos comer varias veces al día, y consumir un poco de todo.

MENJA'NS A LA PRIMAVERA / ANNA M. MATAS

Barcanova, 2014



I 641 MAT

Aquest és un llibre molt divertit que us acostarà a les fruites i les verdures de primavera: les cireres, la pastanaga, el bròquil... Apreneu com es cultiven, quines són les seves propietats, quines curiositats amaguen i, sobretot, com és de sa menjar-ne! A més, trobareu unes receptes ben originals i les instruccions per fer un hort urbà.

MENJA'NS A L'ESTIU / ANNA M. MATAS

Barcanova, 2014



I 641 MAT

Aquest és un llibre molt divertit que us acostarà a les fruites i a les verdures de l'estiu: al cogombre, al préssec, al meló... Apreneu com es cultiven, quines són les seves propietats, quines curiositats amaguen i com és de sa menjar-ne! A més, trobareu unes receptes ben originals i les instruccions, pas a pas, per fer saludables i delicioses conserves.

EL MENJAR / SUSANNA ARÀNEGA

La Galera, 2000



I 613.2 ARA

Una finestra oberta al món que vivim. Una observació pautada del nostre entorn. Un estímul a l'actitud de recerca, a l'instint natural de descoberta. En definitiva, uns llibres que permeten l'accés al coneixement i a la comprensió de la realitat.

¿QUÉ PASA CUANDO COMES? / ALASTAIR SMITH

Usborne, 1998



I 612.3 SMI

Mira en este maravilloso libro cómo la comida se desplaza por tu cuerpo. Levanta las solapas para ver qué pasa dentro del cuerpo cuando comes.

QUÈ MENGEM? / DORIS RÜBEL

Elfos, 2018



I 613 RUB

Un llibre de coneixements bàsics per a nens i nenes, amb nombroses solapes que permeten entreveure processos, moviments i seqüències, dibuixos detallats amb grans descobriments i textos senzills per llegir i explicar.

NO VULL... MENJAR SOPA / TEXT: ANA OOM

Picarona, 2017



I1(Hàbits/Conducta) OOM

Menjar-se la sopa pot convertir-se en un veritable sofriment pel més petits. Gràcies a la història d'en Paco els nens descobriran que un plat de sopa pot donar-los-hi molta energia..

SOM PARES

TODO SOBRE EL BABY-LED WEANING / LESLIE SCHILLING

Plataforma, 2017



613.2(Som pares) SCH

Cuando los bebés muestran indicios de estar preparados para tomar alimentos sólidos, pueden comer casi lo mismo que el resto de la familia. Además, al apoyar el proceso de autorregulación y centrarnos en alimentos naturales, contribuimos al desarrollo de niños, padres y familias más sanos. Ofrece consejos, instrucciones paso a paso y recetas sencillas

SOMOS LA LECHE : DUDAS, CONSEJOS Y FALSOS MITOS SOBRE LA LACTANCIA / ALBA PADRÓ

Grijalbo, 2017



613.2 (Som pares) PAD

El libro da respuesta a preguntas frecuentes que se puede hacer una madre primeriza y otras cuestiones no tan comunes, como son las complicaciones que pueden surgir durante la lactancia, las distintas fases por las que pasa el bebé desde su nacimiento hasta el destete, la donación de leche materna y los grupos de apoyo, el destete, etc.

BABY-LED WEANING : 70 RECETAS PARA QUE TU HIJO COMA SOLO / BEGOÑA PRAT

Grijalbo, 2017



613.2(Som pares) PRA

El Baby-Led Weaning propone olvidarse de purés y papillas y ofrecer al bebé alimentos sólidos cocinados según sus necesidades, el bebé aprende a regular lo que come de forma natural, mejora su psicomotricidad fina y desarrolla una relación saludable con los alimentos. Incluye 70 recetas de comidas, cenas y repostería

ENSENYA'M A MENJAR BÉ / GEMMA ROS

Abadia de Montserrat, 2015



613.2(Som pares) ROS

Gemma Ros, biòloga especialista en nutrició infantil, ens explica el seu mètode per aconseguir que els nens i nenes millorin en els seus hàbit alimentaris. Ens ajuda a planificar els menús, a fer la llista d'anar a comprar i ens suggereix receptes divertides, ràpides i saludables.

A LA TAULA I AL LLIT, AL PRIMER CRIT / TRINITAT GILBERT

Columna 2015



613.2(Som pares) GIL

Una guia revolucionària d'hàbits alimentaris infantils bàsics i saludables. Un llibre perquè els nostres fills mengin sa, conscientment, i creixin sans i amb uns hàbits arrelats. Sense caure en alarmismes gratuïts ni teories radicals, l'autora pretén que tots seguim unes pautes i les fem extensibles als nostres fills, però sense obsessionar-nos amb la temàtica.

COM HAN DE MENJAR ELS INFANTS I ELS ADOLESCENTS / MARTA ANGUERA

Pagès, 2013



613.2(Som pares) COM

Aquest llibre ofereix orientacions sobre l'alimentació infantil i pautes nutricionals i educatives, molt funcionals i pràctiques, des del naixement fins a l'adolescència. L'alimentació té en qualsevol context un doble vessant, un vinculat a la nutrició i l'altre a la sociabilitat.

QUÈ HAN DE MENJAR ELS NOSTRES FILLS / MARTA FIGUERAS

Pòrtic, 2012



613.2(Som pares) FIG

La guia actual i més completa per una bona nutrició infantil. Una bona educació nutricional des de les primeres etapes de la vida és essencial per adquirir uns hàbits alimentaris correctes i tenir més garanties que aquests hàbits es consolidin i es mantinguin a mesura que els infants van creixent.

COM PARLAR D'ALIMENTACIÓ I SALUT ALS INFANTS / JAVIER ARANCETA

Nerea, 2013

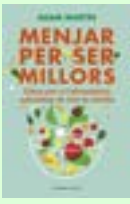


613.2(Som pares) ARA

A força de preguntes i respostes, i amb un vocabulari senzill, aquest pràctic manual ens ajuda a explicar-los les bases d'una nutrició saludable, adaptada a cada edat i situació, per mitjà d'útils consells, amens comentaris i fins i tot propostes de menús. Les pàgines finals contenen un atractiu receptari amb el qual nens i adults brillaran com a autèntics xefs.

MENJAR PER SER MILLORS / ADAM MARTÍN

Rosa dels vents, 2013



613.2 MAR

Els aliments els donen energia per afrontar les activitats diàries, però també condicionen l'estat d'ànim dels nostres fills i la manera que tenen d'afrontar els problemes que planteja la vida. Un dieta saludable ens ajudarà a tenir fills més sans, més forts, més resistents, més resilients i, el que és més important, més feliços.

MI NIÑO NO ME COME / CARLOS GONZÁLEZ

Temas de Hoy, 2016



613.2(Som pares) GON

¿Qué pasa cuando el niño cierra la boca, gira la cabeza y se niega a comer ni una cucharadita más? Huyendo de los tópicos sobre el tema, el pediatra Carlos González desdramatiza el problema y, proporcionándonos claras pautas de conducta, tranquiliza a aquellas madres que sufren porque creen que su hijo no come correctamente.

ALIMENTACIÓN SANA PARA NIÑOS / W. ALLAN WALKER

Paidós, 2011

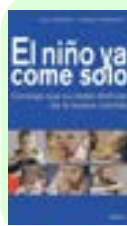


613.2(Som pares) WAL

Seguir los consejos sobre nutrición del libro garantizará que el cuerpo y la mente de sus hijos crezcan de manera saludable en cada una de las etapas del desarrollo. Nos muestra cómo adaptar la pirámide de alimentación saludable, elaborada sobre bases científicas, a las necesidades específicas de los niños. Incluye recetas divertidas y deliciosas.

EL NIÑO YA COME SOLO / GILL RAPLEY

Medici, 2012

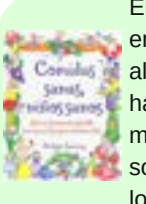


613.2(Som pares) RAP

El método "Aprender a comer solo" o Baby-Led Weaning consiste en que desde que el bebé puede mantenerse erguido y mientras aún continúa con la lactancia, se introducen alimentos sólidos, sin tener que pasar por la fase de alimentación con purés. Cómo hacer el proceso, qué alimentos dar y cuales no, la actitud adecuada de los padres,

COMIDAS SANAS, NIÑOS SANOS / BRIDGET SWINNEY SE ME HACE BOLA / JULIO BASULTO

Oniro, 2000



613.2(Som pares) SWI

El libro aborda con detalle y paso a paso cómo enseñar a los niños unos buenos hábitos de alimentación, a la vez que nos muestra cómo hacer para que las horas de las comidas sean momentos agradables. Proporciona consejos sobre: cómo simultanear la lactancia natural con los horarios de trabajo, cómo comprar alimentos saludables y planificar una dieta sana, etc.

Debolsillo, 2013

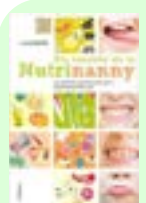


613.2(Som pares) BAS

¿Qué hacer cuando nuestro hijo come menos de lo que querríamos? ¿Debemos demorar la incorporación de alimentos potencialmente alergénicos? ¿Cómo lidiar con la oferta de alimentos superfluos y procesados? ¿Qué hacer para prevenir la obesidad infantil? Un enfoque diferente de la alimentación para que la hora de la comida sea un momento feliz.

ELS CONSELLS DE LA NUTRINANNY / LUCÍA BULTÓ

Columna, 2012



613.2(Som pares) BUL

Un manual de consulta per als pares que conté les respostes que els pares busquen. Planteja solucions senzilles als problemes quotidians dels pares amb l'alimentació dels fills. Els consells que dóna l'autora estan basats en estudis científics. Un manual de consulta que permeti als pares rendibilitzar el temps.

VULL REPETIR! / MONTSE REQUENA

Viena, 2012



641.5(Som pares) REQ

Com es fa per convertir en una autèntica festa un plat que per a un nen és un suplici? Quina és la fórmula perquè la canalla es baralli per repetir un plat de sopa o de verdura? I per aconseguir que després de dinar una criatura et vingui a buscar, et faci un petó i et digui: "Estava boníssim!?" Un llibre de receptes per aconseguir que els nostres plats triomfin.

EL NIÑO CON SOBREPESO / BRIGITTE BEIL

Medici, 2001

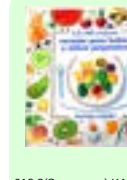


649(Som pares) BEI

Este libro quiere ayudar a los padres a mejorar el estilo de vida de sus hijos. Sin dietas y sin contar las calorías, pero con una gran variedad de propuestas para cambiar los hábitos alimentarios del niño, hacer más ejercicio y llevar una vida más saludable.

LAS 200 MEJORES RECETAS PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS / ANNABEL KARMEL

Emecé, 1994



613.2(Som pares) KAR

Con este libro, todos los padres pueden preparar sin esfuerzo platos imaginativos y alimenticios para los niños más pequeños. Con infinidad de recteas, consejos para ahorrar tiempo y menús probados.

COCINA PARA NIÑOS ALÉRGICOS / MACARENA CAMUÑAS

Libros Cúpula, 2000



616(Som pares) CAM

Recetario creado por una madre y el asesoramiento de una experta alergóloga. También explica la experiencia de la madre para conseguir que sus hijos se alimentasen de forma adecuada y superar el problema de las múltiples alegrías que tenían. Este reto junto con la necesidad que el resto de la familia pudiese comer el mismo menú .

UN REGAL PER A TOTA LA VIDA / CARLOS GONZÁLEZ

Angle, 2010



613.2(Som pares) GON

Un llibre que defensa l'alletament matern, desfà dubtes i ofereix informació clara i pràctica a les mares que volen donar el pit, perquè en gaudeixin plenament: Com aconseguir una posició adequada? Fins quan s'ha de donar el pit? Com s'ha d'alimentar la mare? En el pit, a més de menjar, el nadó busca i troba amor, consol, calor, seguretat i atenció.

HAS DE MENJAR / PAULINO CASTELLS

Columna, 2013



613.9(Som pares) CAS

Capítol del llibre "Consells del doctor per a pares principiants : amb fills de 0 a 3 anys" que parla sobre diferents aspectes de l'alimentació infantil: educar el paladar des de ben aviat, quan no té gana, trucs perquè mengi i errors que cal evitar, quan no vol tastar nous aliments o pel contrari, si menja massa. (pàg. 143-158)

MI HIJO NO COME. FALTA DE APETITO / JUAN CASADO

Planeta, 2010



616(Som pares) CAS

Capítol del llibre "Qué me pasa, mamá? : las soluciones a los problemas de salud más habituales de tu hijo" que explica per què es produeix la falta de gana, a qui pot afectar, quan ens hem de preocupar i què hem de fer. Segons l'autor la gana dels nens és molt variable, a vegades mengen molt, altres gens. (pàg. 125-130)

SUCRE : ZERO AVANTATGES / JUDIT CAMP

Viure en Família (núm.81, novembre - desembre 2019, pàg.49-51)



Avui en dia el sucre és omnipresent: a més de les galetes, xocolates i brioixeria en general, n'hi ha als cereals, a les farinetes, als sucs... I poques vegades som conscients del perill que representa per a la nostra salut i la dels nostres infants. Per què ens agrada tant? Té alguna propietat nutritiva?

LA ALIMENTACIÓN / ROSA JOVÉ

La Esfera de los Libros, 2009



159.922.7(Som pares) JOV

Capítol del llibre "La Crianza feliz : cómo cuidar y entender a tu hijo de 0 a 6 años" que tracta els següents temes: la lactància materna, la introducció de l'alimentació complementària, l'alimentació dels nens de 2 a 5 anys, i els nens que prenen biberó. (pàg. 169-193)

ACOMPANYAR ELS ÀPATS DELS INFANTS. CONSELLS PER ALS MENJADORS ESCOLARS I LES FAMÍLIES

In-fàn-ci-a (núm.222, maig-juny, 2018, pàg.36-40)



L'acte de menjar, a més de ser un procés nutritiu, té connotacions importants com a font de satisfacció i plaer, de relacions afectives, com a espai de comunicació familiar, identificació social, cultural i religiosa, etc. Tots aquests factors configuren el comportament alimentari i poden repercutir en l'estat de salut de l'infant.

RECOMANACIONS PER A L'ALIMENTACIÓ EN LA PRIMERA INFÀNCIA / VERÓNICA LÓPEZ

In-fàn-ci-a (núm.220, Gener-Febrer, 2018, pàg.35-39)



Principals aspectes de la nova guia de Recomanacions per a l'alimentació en la primera infància que va publicar l'Agència de Salut Pública de Catalunya el 2016. Suposa un canvi de paradigma i posa èmfasi en la importància de la lactància materna, la introducció de l'alimentació complementària condicionada pel grau de creixement i maduració de l'infant, etc.

L'ALLETAMENT DELS CINQ ALS SEIXANTA MESOS / ALBA PADRÓ

Viure en Família (núm.71, novembre-desembre 2017, pàg.41-45)



De tothom és sabut el termini mínim de sis mesos que estableix l'OMS per a la lactància exclusiva. Però això no vol dir que, si es desitja i és possible, la llet materna no pugui continuar sent un aliment prioritari durant molt de temps. L'autora ens desgrana, en un article complet, totes les claus d'aquesta opció.

EDUCAR EN ALIMENTACIÓ: MASTEGAR A POC A POC PER PAIR BÉ. / ADA PARELLADA

Viure en Família (núm.71, novembre-desembre 2017, pàg.13)



L'educació en l'alimentació no és diferent de la resta. La metodologia és la mateixa en tots els àmbits: proporcionar un espai amb condicions per a l'aprenentatge, pensar què volem que aprenguin, preveure un temps per aprendre, tenir constància i crear un bon ambient. La taula és el moment de retrobament després d'un dia de feina i obligacions.

UNA MIRADA A L'ESTONA DELS ÀPATS

In-fàn-ci-a (núm.228, maig-juny, 2019, pàg.16-21)



La nostra aportació sobre l'estona dels àpats parteix del convenciment que aquesta estona és, i ha de ser, un reflex del projecte educatiu de l'escola, de la concepció d'infant que hem construït com a equip i de quin ha de ser el nostre paper com a educadores. No entenem aquest moment sense garantir el dret a la individualitat i el respecte a l'infant.

MENJAR AL SEU RITME : L'AUTOREGULACIÓ I LA GANA EN EL SEGON ANY / JOSE HERRERA

Viure en Família (núm.63, maig-juny 2016, pàg.31-33)



La por que els nostres fills no s'alimentin prou bé, o en quantitat suficient, és molt habitual. Però els infants saben què els cal millor del que ens pensem... o no? El menjar no hauria de ser una lluita, i els canvis no s'haurien d'aconseguir amb l'ús del càstig o premi. Els adults també som model, per tant ens hem de responsabilitzar de què i com ens alimentem.

L'EXCÉS DE PES EN INFANTS : UN PROBLEMA DE SALUT AMB ESTRATÈGIES I RESPONSABILITATS COMPARTIDES

In-fàn-ci-a (núm.228, maig-juny, 2019, pàg.34-39)



En l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables i en la prevenció de l'excés de pes és important transmetre la transcendència de participar en tot el procés alimentari, animant les famílies que entrin a la cuina, petits i grans, perquè preparin i cuinin allò que acabin consumint. Cuinar atorga valor a l'acte alimentari, obliga a planificar la compra, els menús...

L'AUTONOMIA AL PLAT / JULIA WOJCIECHOWSKA

In-fàn-ci-a (núm.212, setembre-octubre, 2016, pàg.36-39)



Informes epidemiològics indiquen que creix el nombre d'infants i joves amb sobrepès o obesos. Aquestes dades inquietants han constituït durant molt de temps la base de la recerca desenvolupada per científics que han estudiat els processos fisiològics, psicològics i socials relacionats amb l'organització i la gènesi dels hàbits alimentaris dels infants.