

# Calaix de la diversitat

"No es pot jutjar ningú per la seva aparença. Però un cop coneixeu l'èsser interior de l'altre, tots dos podeu sentir-vos més a prop." (Naoki Higashida)

## CONTES PER A INFANTS

### EL NEN RERE LA FINESTRA / ANNE-GAËLLE FÉJOZ

Comanegra, 2016



ÀLBUM FÉJ

En Tom és un nen molt introvertit que se sent com si visqués enmig de la selva. Per tal de protegir-se, es construeix una cabanya i només hi deixa una finestra oberta al món, a través de la qual anirà vençant les pors que l'afecten. Un llibre per a nens... i per a qualsevol persona sensible a l'aïllament i la comunicació.

### PARLA'M / MARCO BERRETTONI

Hipòtesi, 2010



ÀLBUM BER

Una aproximació poètica i propera al fenomen de l'autisme, des del punt de vista de la infància. La comunicació i la comprensió mútua no són mai fàcils, però res no és comparable amb la singularitat de la Sara: abstracció, absència, misteri, soledat, pànic, tendresa, enuig, afecte...

### EL CASSÓ DEL GERARD / ISABELLE CARRIER

Juventut, 2010



ÀLBUM CAR

El Gerard sempre arrossega un cassó al seu darrere. Li va caure al damunt un dia...no se sap ben bé per què. Des de llavors, el cassó s'encalla per tot arreu i l'impedeix avançar... Amb paraules senzilles i unes il·lustracions tendres i divertides, el llibre omple un buit i commou el lector, sigui de l'edat que sigui.

### LA MEVA GERMANA ÉS DIFERENT / PAKO SAGARZAZU

La Galera, 2001



I2 SAG

Un nen ens explica a través d'algunes experiències per què la seva germana, amb síndrome de Down, és diferent als altres i a la vegada, tan especial. La meva germana és especial. Potser és per això que me l'estimo tant.

### ENS PODEM EQUIVOCAR / LAIA SERRAS

Salvatella, 2016



I1 (Lletra lligada/pal) SER

Amb els contes d'en Santi és pretén treballar el respecte a la diversitat i a les dificultats que podem tenir tots. Els textos són senzills i propers. A cada conte d'aquesta col·lecció es planteja una dificultat amb què es pot trobar en Santi o un company seu i diferents estratègies per poder-hi reflexionar.

Són situacions d'escola properes i quotidianes.

### HA PASSAT UNA ABELLA / SILVIA OLIVERA

Salvatella, 2016



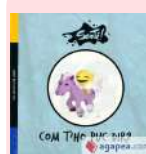
I1 (Sentiments i emocions) HA

Amb els contes d'en Santi és pretén treballar el respecte a la diversitat i a les dificultats que podem tenir tots. Els textos són senzills i propers. A cada conte d'aquesta col·lecció es planteja una dificultat amb què es pot trobar en Santi o un company seu i diferents estratègies per poder-hi reflexionar.

Són situacions d'escola properes i quotidianes.

### COM T'HO PUC DIR? / SAMUEL DELGADO

Salvatella, 2016



I1 (Lletra lligada/pal) COM

Amb els contes d'en Santi és pretén treballar el respecte a la diversitat i a les dificultats que podem tenir tots. Els textos són senzills i propers. A cada conte d'aquesta col·lecció es planteja una dificultat amb què es pot trobar en Santi o un company seu i diferents estratègies per poder-hi reflexionar.

Són situacions d'escola properes i quotidianes.

### COM EM VEUS? / MONTSERRAT MAJORAL

Salvatella, 2016



I1 (Lletra lligada/pal) COM

Amb els contes d'en Santi és pretén treballar el respecte a la diversitat i a les dificultats que podem tenir tots. Els textos són senzills i propers. A cada conte d'aquesta col·lecció es planteja una dificultat amb què es pot trobar en Santi o un company seu i diferents estratègies per poder-hi reflexionar.

Són situacions d'escola properes i quotidianes.

### 3, 2, 1, I A BALLAR! / ITZIAR PICAZA

Salvatella, 2016



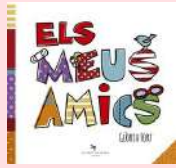
I1 (Sentiments i emocions) TRE

Amb els contes d'en Santi és pretén treballar el respecte a la diversitat i a les dificultats que podem tenir tots. Els textos són senzills i propers. A cada conte d'aquesta col·lecció es planteja una dificultat amb què es pot trobar en Santi o un company seu i diferents estratègies per poder-hi reflexionar.

Són situacions d'escola properes i quotidianes.

## ELS MEUS AMICS / GLÒRIA FORT

El Cep i la Nansa, 2017



I1 (Primeres lectures) FOR

Conte adreçat a infants de 0 a 3 anys sobre la diversitat, concretament sobre la discapacitat i la multiculturalitat, a través d'una il·lustració clara i senzilla.

## L'ÉSSER SENSE VEU / SUSANA PEIX

Barcanova, 2018



I2 PEI

A en Roc li encantaven els dies de pluja quan es reunia amb els seus amics per escoltar les històries que els explicava el seu avi. La que més li agradava, ja de ben petit, era la llegenda de l'Ésser sense veu. Però les històries de l'avi es van acabar quan en Roc, amb sis anys, es va quedar sord... Aleshores no sabia que la sordesa el convertiria en un heroi.

## ERRA / TINA VALLÈS

Comanegra, 2018



ÀLBUM VAL

La protagonista d'aquest conte il·lustrat no pot menjar el seu plat preferit, l'ou fe\_\_at, perquè no sap pronunciar la erra. Aquest conte és la conquesta d'un èxit descomunal: l'assoliment d'un cim que semblava inexpugnable.

## MIG ADORMITS : UN CONTE SOBRE L'HEMIPARÈSIA / ORIOL SOLÀ

2016



I2 SOL

Conte que parla de l'hemiparèsia infantil, una condició neurològica que afecta la meitat del cos. Història basada en el cas real de l'igualadí Pol Makuri. D'una manera amena i divertida, explica als més petits les conseqüències d'una hemiparèsia en un nen de vuit anys, a banda de promoure valors com l'esforç, la valentia, l'afany de superació, etcètera.

## DON RAMÓN / ALBERTO SOBRINO

Bridge, 2016



ÀLBUM SOB

Nuestra historia comienza con una sencilla pregunta: "Hoy Don Ramón no ha venido. ¿Quizás tú le has visto?". A partir de esta pregunta, que funciona como una invitación al lector, comienza un juego de preguntas y respuestas, de observación y de deducción, que nos llevará a averiguar quién es Don Ramón y dónde está.

## EN LLUC TÉ SUPERPODERS / ANA LUENGO

Bellaterra, 2018



I2 LUE

¿Qué es el autismo?  
¿Por qué es tan difícil definir el autismo?  
¿Qué tienen en común las personas con autismo?  
Los adultos no saben muy bien cómo responder a estas preguntas, pero los niños y las niñas de este cuento descubren qué es el autismo jugando con su primo Lucas.

## APROPA'T / PATRICIA ARREDONDO

Tramuntana, 2014



ÀLBUM ARR

L'Elisa, descobreix que per a comunicar-se amb en Mateu, s'ha d'apropar, ell escolta amb els ulls i parla amb les mans. En Mateu té la boca a les mans i les oïdes als ulls... Apropa't és un conte amb el que els més petits de la casa s'aproparan, com el seu títol indica, al món de la discapacitat.

## MARÍA, LA ALEGRÍA EN LA DIFERENCIA / TERESA COUTINHO

Confluencias Ambolo, 2016



I2 COU

María tenía prisa para saludar al mundo y decidió salir de la barriga de su mamá, pero durante sus primeros días de vida su casa era un incubador. Cuando finalmente consiguió salir, resultó que no era fácil para ella aprender a mover sus piernas y brazos. Era muy alegre y se reía mucho, sin embargo, sus amigos seguían preguntándose ¿por qué María no anda?

## MARTÍ / ALAINE AGUIRRE

Océano Travesía, 2014



I2 AGI

El Martí és el meu millor amic. Però ell no és com els altres. O això és el que diuen els altres. Li agrada menjar maduixes, però pel nas. Li encanta vestir camises, però amb tots els botons ben cordats. I atrapar insectes al pati, per guardar-se'ls a les butxaques. I les croquetes, les menja de nou en nou, ni una més ni una menys.

## BIP I POL : ELS SENYORS DE LES ESTRELLES / SUSANA PEIX

La Pulga con Gafas, 2016



I1 (Sentiments i emocions) PEI

La Bipolaritat és un trastorn mental poc conegut, que afecta al 2% de la població i que també es diagnostica en infants i joves. Un conte amb el que hem volgut transmetre el que passa a una persona que pateix aquesta malaltia a través de la mirada d'un nen, en Pol, i el seu inseparable Bip amb qui viurà molt bons moments... i d'altres no tan bons.

## JOAN TÉ AUTISME / HELENA KRALJIČ

Jaguar, 2016



I2 KRA

Aquesta és la història d'en Joan la qual és, sobretot, una història d'integració i d'acceptació. La família i l'amistat són la base per aconseguir-ho. Aquest llibre contribueix a facilitar la integració pel que fa al coneixement de l'autisme.

## LA SONRISA DE MAI / SARA GARCÍA BURLÓ

GEU, 2014



I2 GAR

Un cuento sobre el síndrome de Angelman.

## LEO, CAMBIO DE PLANES / SARA GARCÍA BURLÓ

GEU, 2016



I2 GAR

Un cuento sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA). En esta historia nos adentraremos en la vida de Leo, observando cómo va desarrollando cada una de las actividades que realiza, desde un punto de vista muy particular: el del autista.

## EL CROMOSOMA DE BEATRIZ / ESTER HERNÁNDEZ PALACIOS

SM, 2016



I2 HER

Cuando nació mi hermanita Beatriz, mi familia se agrandó y nos convertimos en seis, o siete, si contamos el cromosoma de más con el que ella nació. Desde ese momento hemos tenido que cuidarla como si fuese una bombonera de cristal. Aun así, sin ella, nuestra casa no sería la misma.

## ES TU TURNO, ADRIÁN / HELENA ÖBERG

Ekaré, 2017



ÁLBUM OBE

Casi todos los días Adrián va a la escuela con un nudo en el estómago. Cuando está allí se siente solo y diferente a los demás. Lo peor es cuando los profesores le piden que lea en voz alta: entonces el mundo entero parece congelarse.

## SUPER SORDA / CECE BELL

Maeva, 2017



IC BEL

Ir al cole y hacer amigos puede ser muy difícil. Pero ¿ir al cole y hacer amigos cuando llevas un audífono enorme atado al pecho? ¡Para eso hacen falta superpoderes! En estas memorias llenas de humor en forma de novela gráfica, Cece Bell narra cómo perdió el oído cuando era muy pequeña y su experiencia con el Phonic Ear, un potente audífono.

## EL DIARI DE LA JOANA / CRISTINA BENÍTEZ

Dibbucks, 2012



I2 BEN

Un llibre creat amb el desig d'explicar a tothom, amb una visió sensible i amb humor, la síndrome de Down, a través de la Joana, una nena de 9 anys, alegre i curiosa, envoltada d'una família que l'estima i una escola on la comprenen. Però també, ha de ser molt valenta i afrontar les dificultats de conèixer en una societat plena de prejudicis.

## L'ELI ÉS CEGA / CARMINA DEL RÍO

Salvatella, 2010



I1(L)letra lligada) RIO

Aquesta és la història de l'Eli, una nena cega que arriba nova a l'escola. Els seus companys tenen molta curiositat per saber com s'ho fa per estudiar, fer els exàmens, etc. Aviat descobriran que l'Eli potser no hi veu, però té una oïda molt fina.

## EL DIARI D'EN LEO / KRUSTTYH BENYH

Gregal, 2014



I3 BEN

Un llibre creat amb la voluntat d'explicar a tothom, amb una visió fresca, sensible i pedagògica, el trastorn de l'espectre autista (TEA). En Leo ens permetrà descobrir que les perturbacions en la conducta que pateixen els afectats poden ser modulables si l'entorn social és capaç d'entendre-les com una manera singular de viure.

## EL DIARI D'EN PERE / LAIA COMAS

Gregal, 2018



I2 COM

Em dic Pere i tinc 10 anys! El que més m'agrada del món són els avions i jugar amb els meus amics i amigues. Quan era molt petit, els pares es van adonar que no sentia res. El senyor Otorrino va descobrir que no hi sento per les orelles, sóc sord. Soc diferent a la majoria de nens, però, si fóssim tots iguals, en quin món més avorrit viuríem, no?

## SIGUEU AMICS! / SALINA YOON

Corimbo, 2016



ALBUM YOO

Denis és un noi normal que s'expressa de manera extraordinària. Alguns nens criden, uns altres canten i uns altres ballen. Denis fa manyaga. Però ser una manyaga de vegades pot ser una afició solitària. Quan Denis coneix a una noia anomenada Joy comença a descobrir el poder de l'amistat i que les nostres diferències ens fan especials.

## QUATRE PETITES CANTONADES DE NO RES / JÉRÔME RUILIER

Joventut, 2016



ALBUM RUI

El petit Quadrat vol jugar a casa dels seus amics els Petits Rodons, però no passa per la porta perquè la porta és rodona com els seus amics! «Hauriem de retallar-te les cantonades!», diuen els Petits Rodons. «Oh, no! diu el Petit Quadrat Això em faria massa mal!» Com ho farem? El Petit Quadrat és diferent. Mai no serà rodó.

## BALLAR MALGRAT ELS OBSTACLES / EVA SERRA VILA

Omniabooks, 2018



13 SER

En Jaume, en Guillem, la Martina i la Maria són uns nens i nenes amb un objectiu en comú: ballar. La cadira de rodes, la ceguesa, la sordesa o la Síndrome de Down no seran, en un primer moment, un impediment per iniciar-se en aquest esport. El seu màxim objectiu serà demostrar, a ells mateixos i al seu entorn proper, que poden aconseguir-ho.

## NINA I ELS ASPANENS / QUIM MORALES

Aspanin, 2016



12 MOR

Volem que aquesta història pugui servir de punt de partida per parlar obertament de la discapacitat, sobretot amb els més petits, per transmetre la problemàtica sense por i, al mateix temps, per donar la visió positiva que, lluny de ser un obstacle, la discapacitat, si s'entén, pot enriquir les relacions i les vivències de tots nosaltres.

## SOTA LES ONADES / MERITXELL MARTÍ, XAVIER SALOMÓ

Flamboyant, 2019



ALBUM MAR

Una història íntima i emotiva que ens permetrà afrontar els conflictes interiors (tots en tenim) amb amor i confiança; una encertada reflexió sobre la transmissió de capacitats, sobre l'autonomia i sobre l'autoestima; un relat encoratjador, màgic, intrigant... Un cant a la llibertat!

## LA BET I EL TEA / ANNA GUSÓ

Bellaterra, 2019



12 GUS

El conte explica com es manifesta l'autisme en la Bet, una nena de 5 anys. Va sorgir de la necessitat d'una família d'explicar al seu entorn què li passava a la seva filla. Als infants amb TEA sovint se'ls titlla de maleducats o malcriats per la seva conducta, per això és important que l'entorn conegui què motiva aquesta manera d'actuar.

## ALEIX, JA N'HI HA PROU : HIPERACTIVITAT / LÍDIA ARROYO

Salvatella, 2010



11(Família) ARR

L'Aleix té dificultats per mantenir l'atenció. No para quiet i s'enfada sovint quan el renyen. L'Aleix és hiperactiu. Amb una teràpia adequada el nen millorarà la conducta.

## LA JOVE DEL PARAIGUA / TOÑY CASTILLO

s. n., 2010



12 CAS

El cuento describe la lógica emoción de una joven que se dispone a acudir a su primer día de trabajo, aunque todo a su alrededor se desenvuelve con plena normalidad. Al final, el lector descubrirá porqué esa normalidad resulta tan bella y extraordinaria.

## DOWN / AN ALFAYA

Edebé, 2009



13 ALF

A mi primo Down se le dan muy bien los trabajos manuales y le encantan las flores. Además, yo creo que es chino, aunque mamá dice que no. También me riño por llamarle Down y me repite que se llama Guillermo. Pero yo sé que a él le gusta que le llame así

## EL MISTERIO DE JULIA / ÁNGELA SÁNCHEZ VALLINA

Pintar-Pintar Comunicación, 2011



12 SAN

Julia tiene 8 años y es muy feliz, su vida transcurre sin sobresaltos. Pero un día, de repente, algo empieza a suceder. Un cuento sobre hipoacusia infantil.

# UN MILAGRO PARA HELEN / ANA JUAN

Libros del Zorro Rojo, 2019



ALBUM JUA

La historia de Helen Keller sigue siendo un testimonio hermoso y modélico de superación y valentía humanas, que pone de relieve el tema de la integración de las personas con discapacidad. Esta obra rinde tributo a Helen y Anne Sullivan, precursoras de la pedagogía moderna en el ámbito de la sordo-ceguera y cuya labor ha sido reconocida en todo el mundo.

## SOM PARES

### ¿CÓMO RECONOCER A UN NIÑO SUPERDOTADO? / MAITE GARNICA

Libros Cúpula, 2013



159.922.7(Som pares) GAR

En esta obra se desmienten los mitos y tópicos que circulan en la sociedad, se diferencian conceptos relacionados con las altas capacidades, se muestran situaciones reales y se destaca la importancia de la educación en inteligencia emocional para afrontar el proceso.

### SOS... MI HERMANO ES SÍNDROME DE DOWN / GONZALO LATORRE

Pirámide, 2013



159.97(Som pares) LAT

Una historia que contiene muchas otras, y lo hace de una manera honesta y rigurosa; tiene la calidez de lo cotidiano y la calidad de lo científico. Invita a los lectores a dar un paseo por la empatía, el cariño, la solidaridad y el amor incondicional de personas con síndrome de Down.

### EL NEN DIFERENT...? / JORDI MATEU

Pòrtic, 2003



159.922.7(Som pares) MAT

En l'elaboració d'aquest llibre, els autors no pretenem esgotar les múltiples possibilitats de discernir entre el que entenem per "normalitat" i "anormalitat" en la manera de ser i d'actuar de la població infantil. Hi ha molts matisos en joc que fan extremament subtils els comentaris que s'expressen en aquesta obra.

### ENTENDRE I ATENDRE LA DIVERSITAT : UNA MIRADA CONJUNTA /

ARIADNA COLOMER I RENE ZSCHAECK

Infància (núm.230, setembre/octubre 2019, pàg.36-38)



Tenir a l'escola infants amb alguna condició mèdica crònica com, per exemple, asma, diabetis, colitis ulcerosa o paràlisi cerebral, no és un tema nou. Però ens centrem en les malalties minoritàries, genèticament adquirides, progressives i invalidants, com és el cas de les malalties neuromusculars.

### TRASTORNOS INFANTILES DEL LENGUAJE Y DEL APRENDIZAJE /

AVIGAL AMAR-TULLIER

Octaedro, 2007



159.922.7(Som pares) AMA

Libro informativo y práctico que se dirige a educadores y familias aportándoles una información clara y sintética sobre los distintos trastornos: tartamudeo, disfasia, dislexia, hiperactividad con déficit de atención...

### TDAH UN NUEVO ENFOQUE / MARTA CASTELLS

Península, 2012



159.92(Som pares) CAS

Los niños hiperactivos son un problema, sin embargo la solución puede ser fácil: aprende a tratarlos. Este personaje molesto, que altera continuamente la tranquilidad y la armonía familiar, ha estado presente en nuestros hogares de toda la vida. Pero, ¿por qué ahora hay tantos niños etiquetados de TDAH y antes no los había?

### TDAH : ELEGIR COLEGIO, AFRONTAR LOS DEBERES Y PREVENIR EL

Pirámide, 2012

FRACASO ESCOLAR / ISABEL ORJALES



616.8(Som pares) ORJ

Una guía que trata de orientar a los padres de niños con TDAH y con riesgo de tenerlo, para afrontar la vida escolar con sus hijos. incluyen actividades y orientaciones para conseguir que practique la lectura sin odiar la lectura, entrenarle para descifrar los enunciados matemáticos, enseñarle a hacer resúmenes y esquemas, etc.

### RESPECTEM LA DIVERSITAT / PAULINO CASTELLS

Columna, 2013



613.9(Som pares) CAS

Capítol del llibre "Consells del doctor per a pares principiants : amb fills de 0 a 3 anys" que tracta algunes de les discapacitats que pot tenir el nostre fill: sordesa, ceguesa, síndrome de Down, autisme i com superar l'impacte de la notícia.

### INTRODUCCIÓN AL AUTISMO / FRANCESCA HAPÉ

Alianza, 1998



159.97 HAP

Se describe este transtorno a nivel biológico, psicológico y de la conducta, presentando la teoría de la mente como explicación actual del autismo. Asimismo, se describen de modo muy accesible algunas de las pruebas que se emplean en teoría de la mente para evaluar la competencia del niño y se explora la frontera entre retraso mental y autismo.

## EL FILL INESPERAT I EL SOFÀ : LA VIDA AMB EN #JOSEPVALENT /

GEMMA VILANOVA

Símbol Editors, 2019



N VIL

Aquest llibre és una aproximació feta, des de la tendresa, a la sacsejada que suposa la irrupció de l'autisme a la vida somiada. Què pots fer quan l'objecte més preuat del teu fill desapareix al fons d'un barranc? Què sents quan, als 5 anys, decideix fugir i no el trobes? Què et passa pel cap quan entres en contacte amb el món de les persones invisibles de la societat?

## LECTURA I DISCAPACITAT : QUÈ, QUI I COM / SUSANA PEIX

Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2019



028 PEI

En aquest llibre, trobareu un manual per entendre què és la discapacitat, quines són les necessitats lectores dels infants amb discapacitat i com podem normalitzar-la a través d'una panoràmica del sector editorial i dels recursos que existeixen.

## MARIA I JO / MIGUEL GALLARDO

La Galera, 2011



C GAL

Un aspecte important de l'aprenentatge de nens amb autisme és la utilització d'imatges que transmetin idees o situacions. Miguel Gallardo, acostumat a comunicar-se visualment amb la seva filla Maria, vol compartir-ho amb els lectors com si nosaltres fóssim ella i a través dels seus dibuixos entenguem el seu missatge simple i breu d'una manera inequívoca.

## PER QUÈ SALTO? / NAOKI HIGASHIDA

Bromera, 2014



159.97 HIG

Amb només 13 anys, aquest jove que de vegades somia convertir-se en ocell per a escapar de la gàbia que esdevé l'autisme va escriure aquest llibre amb el qual mostra al món com pensa, sent i percep la ment autista. Estructurat a partir de preguntes i respostes, es tracta d'un text que desfà els mites que associen l'autisme a éssers solitaris i estranys.

## MARIA FA 20 ANYS / MIGUEL GALLARDO

Bridge, 2016



C GAL

Miguel Gallardo reprèn el relat de la seva vida amb Maria, la seva filla autista. La nena és, ja, una noia. L'autisme no ha impedit que passi una adolescència i que ara s'hagi d'enfrontar a nous reptes, nous entorns... una situació que capfica qualsevol pare i mare. En Miguel relata, amb mestria i senzillesa, les vacances amb una noia de vint anys.

## LA TEVA MIRADA PARLA : L'EXPERIÈNCIA DE VIURE L'AUTISME /

M. QUERALT PALAU

Quorum Llibres, 2017



159.97(Som pares) PAL

Les persones amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) perceben el món d'una forma diferent a la resta. Alguns poden tenir un excés de sensibilitat sensorial. Sovint quan em quedo al teu costat sento com si em diguessis: "No marxis d'aquí, que et necessito. Queda't amb mi, però no em toquis, ni em parlis, ni em miris."

## DOWNTOWN / NOËL LANG

Dibbuck, 2012



C LAN

"Me llamo Blo. Tengo Síndrome de Down, una novia. Muchos amigos y un disco favorito". La normalidad y la integración son las señas de identidad de las tiras cómicas y desenfadadas de este libro. En palabras de sus autores: "Quien tiene un familiar con Síndrome de Down tiene anécdotas súper divertidas".

## PENSAR CON IMÁGENES : MI VIDA CON EL AUTISMO /

TEMPLE GRANDIN

Alba editorial, 2011



159.97 GRA

Combinando autobiografía y divulgación, Temple Grandin despeja en Pensar con imágenes los misterios del autismo, contando desde dentro su origen y tratamiento, sus formas de pensar y de sentir, la frustración asociada a sus limitaciones pero también el modo de aprovecharlas y convertirlas en ventajas.

## MALLKO Y PAPÁ / GUSTI

Océano Travesía, 2014



ALBUM GUS

Una conmovedora obra que retrata las luces y las sombras de un padre que pasa de la perplejidad y el desconcierto al amor incondicional. Un amor que se dirige a sus seres queridos y, especialmente, a su pequeño con síndrome de Down. Además de ser un libro de altísima calidad artística, constituye, sin duda, una inspiradora guía para padres.

## EL MEU GERMÀ PERSEQUEST DINOSAURES / GIACOMO MAZZARIOL

Nube de Tinta, 2017



N MAZ

Tens cinc anys, dues germanes i unes ganes boges de tenir un germanet amb qui jugar a coses de nens. Un bon dia els pares t'anuncien que aquest germà que vols, el tindràs i que serà especial. Estàs boig d'alegria: especial per a tu vol dir «superheroi» Després ell neix i, de mica en mica, t'adones que sí, que és diferent dels altres, però que de superpoders no en té.

## WOLFGANG : EXTRAORDINARI / LAIA AGUILAR

Columna, 2017

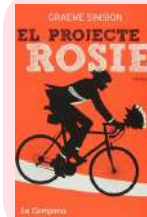


JN AGU

En Wolfgang té onze anys i un coeficient intel·lectual de 152. Tocar el piano és la seva passió, per a ell suposa el seu refugi d'emocions. El dia que la mare mor, li toca anar a viure amb el desconegut del seu pare i inicia un pla per fugar-se. Wolfgang qüestionarà en tot moment el món adult, des d'uns ulls intel·ligents, distants i crítics.

## EL PROJECTE ROSIE / GRAEME SIMSION

La Campana, 2013



N SIM

El Don, amb una síndrome d'Asperger no diagnosticada que el converteix en una persona molt organitzada i sistemàtica, però incapaç de tenir relacions socials normals, ha dissenyat un qüestionari de setze pàgines per trobar la parella perfecta, que evidentment no serà ni cambrera, ni fumadora, ni bevedora, ni impuntual. La ROSIE és tot això.